**PRIMER CORTE \_x\_ SEGUNDO CORTE­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_**

1. **DATOS GENERALES**

PROFESOR: INGRID JHOANA DONADO ROMERO

ASIGNATURA: INSTRUMENTACIÓN GRUPO(S): 4

PROGRAMAS (S) ACADÊMICOS (S): INGENIERÍA ELECTRÓNICA

No. DE CRÉDITOS: 4 No. DE ESTUDIANTES: 53

No. DE UNIDADES PROGRAMADAS: 3

UNIDADES PROGRAMADAS:

1. INTRODUCCIÓN A LA AUTOMATIZACIÓN 2.SECTORES INDUSTRIALES/ SENSORES .

3. PROGRAMACIÓN DE PLC 4. .

5. 6. .

**2.** **DESARROLLO DE ASIGNATURA**

UNIDADES DESARROLLADAS:

1. INTRODUCCIÓN A LA AUTOMATIZACIÓN. 2. .

3. . 4. .

5. . 6. .

PORCENTAJE DE DESARROLLO A LA ASIGNATURA: **A= 33%**

PORCENTAJE IDEAL DE DESARROLLO A LA FECHA: **B** = 33%

RELACION ENTRE LO REAL Y LO IDEAL: = 1

SI NO SE CUBRIÓ EL TOTAL DE LOS CONTENIDOS PROGRAMADOS, , INDIQUE CAUSAS

1. NINGUNA . 2. .

3. . 4. .

5. . 6. .

**3. EFICIENCIA ACADEMICA DE LOS ESTUDIANTES**

PROMEDIO DE NOTAS OBTENIDAS: 3,0

No. DE ESTUDIANTES QUE SUPERAN EL PROMEDIO: 20

No. DE ESTUDIANTES POR DEBAJO DEL PROMEDIO: 33

No. DE ESTUDIANTES REPROBADOS: 18

PORCENTAJE DE EFICIENCIA: Aprobados: 66.1%. Reprobados: 33.9%

ANÁLISIS CUALITATIVO DEL COMPORTAMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES:

Entre los resultados obtenidos se destacan la significativa influencia directa que tiene EL USO DE LOS EQUIPOS DEL LABORATORIO DE AUTOMATIZACIÓN; esta ha sido la parte que más le ha gustado a los estudiantes y en la que han obtenido mejores resultados, aparte de motivarlos en el camino de su futura trayectoria como profesionales. Se detectó la importancia de compartir valores en el fortalecimiento de la cohesión del equipo de trabajo y se determinó que el tiempo de trabajo del grupo y la cantidad de interacciones que tengan sus miembros entre sí, influye en el desarrollo de las guías. Se hace necesario en ocasiones un uso más prolongados de los laboratorios en los que puedan practicar en otros espacios sus guías y exploren en otras áreas mediante la utilización de los equipos con los que se cuenta actualmente. La parte más débil ha sido la evaluación escrita, el estudiante le cuesta realizar consultas, leer e investigar a fondo los temas tratados.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EXITOSAS QUE DESEE COMPARTIR CON SUS COLEGAS:

ESTRATEGIAS EVALUATIVAS EXITOSAS QUE DESEE COMPARTIR CON SUS COLEGAS:

4. C**OMPROMISOS**

* EN EL CASO QUE R<1. ESTRATEGIAS PARA DESARROLLAR RACIONALMENTE, EL 100% DEL CONTENIDO PROGRAMATICO.
* SI EL PORCENTAJE DE EFICIENCIA ES “CRITICO”. ESTRATEGIAS (NO REDUCIR RIGOR ACADEMICO NI CIENTIFICO) PARA MEJOR EFICIENCIA ACADEMICA.

SUGERENCIAS U OBSERVACIONES GENERALES:

­­­­­­­­­­



DOCENTE DIRECTOR DE DEPARTAMENTO

FECHA: